## **Exekutivo rezumàto**

E strukturàlo pharipa save si o fundo e intervencienqo anθ-o Prioriteto 5, kodolesqe i trubujipen te modernizisarel pes i edukaciaqi infrastruktùra thaj te laćharel pes o akceso k-i laćhi edukacia, maj dur si jekh prioritèta vaś o Sudutno-Estutno regiono, vaś e bare diferencie maśkar e źutipnaske thaj e edukaciaqe nivelură.

O limitirimo furnizipe e školake kampurengo thaj rekreaciake thana ciknjarel e šajimata e studentonge te keren ekstrakurrikularne aktivitetura. O nivelo e edukaciake performancako ačhel telal o averažo e Evropaki Uniako, sikavdo katar e tikne rezultatura save si line ande PISA testura, o vazdipe e procentosko e anglune shkolako mukhipe thaj e tikni participacia ande terciarno edukacia.

E intervencie katar o prioriteto 5 si ande relacia e themeske specifikane rekomendacienca formulime ando periodo 2019-2024 save ačhile relevantne. palal o 2024-to berśesqo Raporto P5 del kontribucia k-o RSȚ3 20219 thaj RSȚ2 2020 and-o dikhipen e investicienqo anθ-i edukaciaqi infrastruktùra. O stepeni e kontraktosqo sikavel jekh moderato progreso, thaj e mesura vaś e bi-laćhe grupe thaj kodola katar o tipo FSE+ trubun te aven maj dur suportime, sar e RSȚ arakhadimata katar o Maj 2024 sikaven jekh tikno nivelo e implementàciaqo e rekomendàcienqo anθ-o śerutno śerutno, so sikavel i nevoia te zuraren pes e zumavimata te aresen pes e śajutne cilura.

O prioriteti 5 indirektno del kontribucia te resel pes o objektivura save si asumirime katar o Integrime Nacionalno Plano ande rig e Energiaki thaj e Klimatikane paruvipnaski prekal e intervencie save si phangle e energijake rehabilitaciasa e edukaciake infrastrukturake, vi te si kava aspekto o maj baro objektivo e akciengo.

Sar si pe kontribucia e P5 intervenciengi vash o Evropako Stolpo e Socialune Hakayengo, o programi suportinela, prekal o specifikune objektivura OS4.2 thay OS4.6, o lacharipe e akcesesko vash kvalitetune edukaciake servisya thay siklipe vash o jivdipe, prekal moderno thay aksesibiluno infrastruktura, mashkar lende vi vash distancaki edukacia.

Ande relacia pala implementaciako progreso, i analiza sikavel kaj vi te si baro intereso pala finansiripe, o tempo pala implementacia e projektosko si tikno. Ko agor e beršesko 2024, numaj 36% kotar e sasti alokacia vash o Prioriteto 5 sas kontraktirime. E majbare bariere save si identifikuime si o ćhinavipen an-o proceso e kontraktosqo thaj e aprobàciaqo, e administrativne pharipa anθ-o astaripe e permitenqo, o bi-aśtipen e finansikane resursenqo te śaj te pokinen pes e na-eligibilne kośtură thaj e ekonomikane fluktuàcie save kerde te vazden pes e ćhinadimata vaś e konstrukciaqe materiàlură. Vi, administrativno kapaciteto e beneficiarengo si ciknjardo, so kerel efekto lengere śajutnimatenqe te keren efektivno menadžmento e projekturenqo.

O mehanizmo e Danube Delta ITI arakhel aver pharipa te astarel thaj te implementirinel projektura. Vi te si mangipe pala finansiripe, ćhinavipe ande lansiripe e akharimasko thaj administrativne problemura afektisaren o progreso e projekturengo ande kadi teritoria.

Sar si o progreso, e alosarde operacie sikaven jekh procento e lilaqo mamuj o agorutno ciljo opral 74% vaś o kapaciteto e neve vaj laćharde klasenqo vaś e ćhavorrenqo arakhipen thaj 83% vaś o kapaciteto e klasenqo anθ-e neve vaj laćharde edukaciaqe strukture. Na sas kerdo progreso vash o OS4.6 soske o akharimata vash akava OS inke na sas mukhle.

O prioriteto 5 si lačhe kerdo thaj del atùnći respònso pal-e realo trubujimata anθ-o regiono Sudutno-Est, thaj e intervencie inke ačhen relevantne pal-e socio-ekonomikane trubujimata, te aven konzistènto e Evropaqe barjaripnasqe rigănqe. Numaj, oleski implementàcia si phangli katar e administrativne, finansikane thaj kapacitetosqe problemură. O tikno drom e kontraktesko thaj e exekuciako e butjako sikavel o trubulipe te zurarel pes o zumavipe te siguril pes o areslipe e asumirime objektivurengo ko agor e programosko periodo.

Te śaj te laćharel pes i implementàcia e programosqi, si rekomendisardo:

* Te kerel pes maj sigo o ćhivipen e projektosqe akharipnasqo, sar vi e procesurenqo e evaluàciaqo, e selekciaqo thaj e kontraktosqo, anθ-o śerdipen e kalendaresqo dino vaś o berś 2025.
* Zuralipe e administrativno kapacitetosko e aplikantengo thaj e beneficiarengo, majbut katar e cikne forura, pala efektivno gatisaripe thaj implementacia e projekturengi.
* Suportoske mere pala inkluzivno edukacia, ande relacia e Evropake rekomodacienca, maj dur te keren pes investicie ande edukaciaki infrastruktura pala bi-lačhe grupe thaj efektivno te keren pes e provizie pala cross-finansiripe, ande relacia pala aktivno informiripe e potencijalne beneficiarengo.
* Orientacia e suportoski pe esencijalne aspektura e implementaciake, save sigurinen o kvaliteto e rezultaturengo thaj o sastipasko e intervenciengo, mashkar lende i operacionalizacia e infrastrukturaki, i korrelacia e avere fondurenqe finansiripeske thaj o adresiripe e trubulipnasko e vulnerabilno grupengo, e akcentosa pe UATs ande cikne urbane ambientia.